



СОГЛАСОВАНО
Начальник Управления
Образования администрации
Города Кунгура Пермского края
О.В. Кошкина
« 28 » июня 2017г.

Результаты самообследования
МАОУ «СОШ № 12»
им. В.Ф. Маргелова
2016-2017 учебный год

- Услуга «Школьный интернет» договор № 3681949 (Ростелеком от 01.01.2015г)

Дополнительная услуга: круглосуточная фильтрация контента в соответствии с требованиями 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

- Тарифный план «Деловая лига» Договор № 4253277 (Ростелеком) об оказании услуг по передаче данных» 01.01.2017г.

Положение о сайте в МАОУ «СОШ № 12»

- работа в системе электронных дневников и журналов Пермского края (web.2.0.)
охват учащихся – 100%, количество предоставляемых услуг 100%.

Охрана

1. Договор № М-12/17-Т от 16.01.2017 на оказание охранных услуг с помощью технических средств (охранное агентство «Зодиак»).
2. Договор СМ-Пермь № 9/КН-КСА-ТМО-46/17 от 01.01.2017 на эксплуатационно-техническое обслуживание каналобразующего оборудования. Общество с ограниченной ответственностью «Служба Мониторинга – Пермь».
3. Договор СМ-Пермь № 9/КН-КСА-ТМО-47/17 от 01.01.2017 на эксплуатационно-техническое обслуживание каналобразующего оборудования. Общество с ограниченной ответственностью «Служба Мониторинга – Пермь».
4. Договор № 242 от 20.12.2016 на техническое обслуживание и планово-предупредительный ремонт установок пожарной автоматики (ООО «Пожарный гарнизон»).

Директор школы



Э.А.Комягин

СОГЛАСОВАНО
Начальник Управления
Образования администрации
Города Кунгура Пермского края
_____ О.В. Кошкина
« ____ » _____ 2017г.

Результаты самообследования
МАОУ «СОШ № 12»
им. В.Ф. Маргелова
2016-2017 учебный год

Аналитическая справка

Школа расположена в типовом трехэтажном кирпичном здании на 800 учебных мест, по адресу: 617473, Пермский край, г.Кунгур, ул.Космонавтов, 12. Здание построено в 1975. Пристрой сдан в эксплуатацию в 2003 году.

В 2015 году 29 мая школа прошла лицензирование, получив лицензию от Государственной инспекции по надзору и контролю в сфере образования Пермского края. Лицензия: Серия 59Л 01 № 0001826, регистрационный № 3994, срок действия бессрочно. Устав № 581-171-01-0908 2017. Заключение Госпожнадзора № 13/0039 от 27 апреля 2009 года. Договор о праве оперативного управления № 214 от 05 марта 2009 года. Свидетельство о государственной аккредитации от 23 ноября 2015 года регистрационный номер 730, серии 59А01 № 0000924, действительно по 19 мая 2027г. Свидетельство о государственной регистрации предприятия № 699 Серии МУ (Постановление главы города от 12 апреля 1999 г. № 270), регистрационный номер 699. Свидетельство о государственной регистрации право оперативного управления 59 ББ 212622 от 19 мая 2009 года. Санитарноэпидемиологическое заключение № 59.05.01.000.М.000.263.07.09 от 28.07.2009 г.

Учебный блок

В 2016-2017 учебном году педагогический коллектив школы работал над методической темой «Повышение качества образования путем реализации системно-деятельностного подхода в обучении».

Перед педколлективом была поставлена цель, которой руководствовались в учебной работе: содействие повышению качества общего образования в условиях реализации стандартов второго поколения.

Ожидаемые результаты:

1. Достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы и готовность к обучению по предметам на уровне среднего общего образования.

2. Освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования как основы для дальнейшего становления и формирования личности, для развития склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению.

Успеваемость за 2015-2016 учебный год составила:

1 уровень обучения – 99,7%, качество – 53,3%

2 уровень обучения – 99,7%, качество – 33%,

3 уровень обучения – 100%, качество - 35%

Всего по школе – 99,7%, качество – 41%

Учебный план 1уровня рассчитан на пятидневную рабочую неделю, продолжительность учебного года в 1 классах – 33 учебные недели, во 2-4

классах – 34 учебные недели, продолжительность урока в 2- 10 классах – 45 минут. Учебная нагрузка не превышает предельно допустимого уровня. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – 90 дней. Обучение ведется по программе «Школа России» в 1Б,1Г, 2Б, 3Б, 4Б классах, по образовательной системе «Перспектива», в 1А, 2А,2 г, 3А,4А, по образовательной системе «Начальная школа 21 века».

На первом уровне обучения «на отлично» завершили обучение 9 учащихся.

В рамках ШМО начальных классов широко используются взаимопосещение уроков, с последующим анализом, консультации по вопросам методики преподавания, практикумы, семинары, круглые столы.

Повышению профессионального мастерства способствуют участие учителей в различных конференциях, заседаниях ГМО, семинарах, педсоветах:

- IV Краевая научно-практическая конференция «Индивидуализация и дифференциция как механизмы реализации ФГОС» Феденева А.Ю., Батракова Т.А., Мушкалова О.Г., Казаринова Л.Е.;
- Краевая научно-практическая конференция «Условия и механизмы реализации инновационной деятельности в образовательном пространстве города Кунгура». Батракова Т.А.;
- Методический семинар «Подготовка к проведению родительского собрания по выбору модулей курса ОРКСЭ в 3 классах» (Батракова Т.А., Казаринова Л.Е.);
- Сетевой проект «Развитие логических познавательных УУД в условиях реализации ФГОС на уроках и занятиях математики. Детский сад - школа» (выступления: Батракова Т.А., Поскребышева М.А., Феденева А.Ю., Казаринова Л.Е.);
- Семинар учителей начальных классов «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в рамках реализации ФГОС ОВЗ НОО» (Батракова Т.А., Тюшева Л.В., Казаринова Л.Е., Мушкалова О.Г., Култышева Ю.И.).

Результаты ВПР 4-х классов:

	Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»	Оценка «2»	Максимальный первичный балл	Успеваемость	Качество
Русский язык	16	36	7	2	38	97%	85%
Математика	37	14	9	1	18	98%	84%
Окружающий мир	14	42	4	-	31	100%	92%

Участие в муниципальных предметных олимпиадах: 2 общекомандное место по русскому языку в 4 классах, 3 общекомандное место по русскому языку в 3 классах, 4 общекомандное место по математике в 3 классах.

К конкурсу НОУ были подготовлены 5 учащиеся 3В, 4А, 4В классов. Победителем является ученик 4А класса, 2 призера 4В класса, 1 учащийся получил грамоту.

Нужно отметить, что организация внеклассной деятельности по предмету становится систематической, поэтому работы учащихся отличаются глубиной и качеством.

Применение разнообразных форм внеклассной деятельности способствует реализации творческих возможностей учащихся, развитию коммуникативных умений и повышению качества знаний.

Основное общее образование обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования, создает условия для становления и формирования личности обучающихся, для развития их склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению, реализации их интересов, способностей и возможностей личности.

В 2016 – 2017 учебном году повысился уровень повышение профессионального мастерства при помощи онлайн технологий. Популяризировалась такая форма, как **вебинар**. Педагоги участвовали в вебинарах на порталах: «Видеоурок», объединенная издательская группа «ДРОФА — ВЕНТАНА», издательство «Просвещение», центр онлайн обучения «Фоксфорд».

Результаты II (муниципального) этапа региональных предметных олимпиад:

2016 – 2017 учебный год				
место	ФИ участника	класс	предмет	учитель
1	Арефьева Полина	9А	Технология	Л.С.Уткина
1	Старцев Алексей 8а	8А	ОБЖ	С.В.Золотухина
2	Семенов Семен 8А	8А	ОБЖ	С.В.Золотухина
3	Золотухин Николай	8А	ОБЖ	С.В.Золотухина
1	Попова Елизавета	8А	биология	Н.В.Ефимова

Результаты НОУ (муниципальный уровень):

Предмет	ФИ ученика	Класс	Место	Учитель
Литература	Шалашов Тимофей	8В	Диплом 1 степени	Хасанова С.П.
Биология	Тюшева Татьяна	8В	Диплом 1 степени	Ефимова Н.В.
Экология	Данилова Мария	8А	Диплом 3 степени	Ефимова Н.В.
Экология	Золотухин Николай	8а	Грамота	Ефимова Н.В.

Результаты XVI конкурса творческих и исследовательских работ учащихся «Первые шаги»:

№п/п	Участник	Класс	Результат	Учитель
1	Зинатова Диана	6А	1 место	Уткина Л.С.
2	Свизева Александра	6А	1 место	Ефимова Н.В.
3	Соболева Диана	6В	1 место	Хасанова С.П.
4	Лопатин Матвей	4А	1 место	Лопатина Е.В.
5	Сибатуллин Анастасия	7А	2 место	Уткина Л.С.
6	Кужлев Никита	6В	2 место	Хасанова С.П.
7	Мельникова Мария	7А	2 место	Уткина Л.С.
8	Бобров Дмитрий	4А	Грамота	Лопатина Е.В.
9	Николаев Матвей	3В	Грамота	Казаринова Л.Е.
10	Южанинова Светлана	5В	Грамота	Хасанова С.П.
11	Золотухин Дмитрий	5В	2 место	Золотухина С.В.
12	Старцев Алексей	8А	2 место	Фотеева В.А.
13	Федотова Надежда	6А	3 место	Кермасова Г.В..
14	Голдобина Валерия	6А	сертификат	Кермасова Г.В..
15	Меликова Севиль	7А	сертификат	.Катыгина М.А.

Особое внимание уделялось подготовке к государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов. Был составлен план мероприятий, где уделялось внимание работе с учителями, учащимися и родителями, проводились «тренировочные» экзамены в ноябре 2016 и марте 2017 года.

Тренировочные экзамены были проведены 13.03- русский язык 15.03 – математика (с выездом в другую ОО); 17.03. и 20.03 – предметы по выбору. Всего обучающихся 9-х классов: 64 человека.

Предмет	9А класс	9Б класс	9В класс
Русский язык	27	17	20
Математика	27	17	20
Информатика	17	14	13
История	2	-	-
Обществознание	14	2	4
География	8	12	17
Биология	2	2	2
Физика	8	4	3
Химия	4	-	-

По итогам Государственной итоговой аттестации

2016 -2017 учебного года учащиеся имеют следующие результаты:

(64 выпускника 9-х классов)

Русский язык:

9а - качество – 96% (учитель Водзяновская Н.П.),

9б – качество – 71% (учитель Змеева Е.В.),

9в – качество – 70% (учитель Водзяновская Н.П.)

Качество по школе - 81%, успеваемость по школе - 100 % .

Результаты выпускников 9-х классов (64 человека) по математике:

9а - качество – 70%, успеваемость 100% (учитель А.Д.Попова),

9б – качество – 35% , успеваемость 100% (учитель Ушакова М.Н.),

9в – качество – 20%, успеваемость 100%.

Качество по школе -45%, успеваемость по школе - 100 %.

Экзамены по выбору:

Предмет	Преподаватель	Успеваемость	Качество	Количество сдававших
Информатика	И.С.Спирин	97,7%	50%	44 чел.
Обществознание	А.А.Логинов	100%	65%	20 чел.
Физика	Г.В.Лопатина	100%	53%	15 чел.
История	А.А.Логинов	100%	50%	2 чел.
География	Е.М.Санькова	100%	57%	37 чел.

Биология	Н.В.Ефимова	100%	17%	6 чел.
Химия	В.А.Фотеева	100%	100%	4 чел.

В 2016-2017 учебном году обучающиеся 5-х классов приняли участие во ВПР (мониторинговые обследования). В мониторинге участвовало 62 обучающихся 5-х классов.

Результаты мониторинга:

	Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»	Оценка «2»	Максимальный первичный балл	Успеваемость	Качество
Русский язык	1	18	36	7	45	89%	31%
Математика	5	22	29	6	20	90%	44%
История	8	29	21	4	15	94%	60%
Биология	-	16	36	10	22	84%	26%

Результаты ВПР свидетельствуют о том, что качество образования по предметам русский язык, математика, биология не соответствует 50%.

Нужно отметить хорошую подготовку учащихся 5-х классов по истории.

Учебный план для 10-го общеобразовательного класса разработан для реализации основной общеобразовательной программы третьего уровня общего образования – общеобразовательной программы среднего общего образования (нормативный срок освоения – 2 года).

Одним из главных критериев в обучении является качественное проведение всех уроков, абсолютно полное выполнение учебного плана по всем аспектам. Поэтому особое внимание уделяется совершенствованию урока – основной формы учебного процесса на основе организации систематического контроля и взаимоконтроля учителей.

Выполнение учебного плана в 10 классе по русскому языку, географии, биологии, физике соответствует 100%.

В 2016-2017 учебном году были проведены ВПР по географии. По результатам мониторинга средний балл 9,3, успеваемость по предмету 100%.

Сравнительный анализ результата учебной работы в школе в течение 3 лет показывает, что уровень качества обучения держится примерно стабильным 2016-2017 учебном году 41%; 2015-2016 учебном году 41,2%; 2014-2015 учебном году 33%. На второй ступени обучения он ниже школьного показателя. В среднем звене

при переходе в 7-й, 8-й, 9-й классы в этом году учащиеся испытывают значительные трудности и снижают качество обучения на 3-21%, что равноценно потере двух-трех хорошистов в каждом классе. Это острейшая проблема, решать которую требуется комплексно. На первое место выдвигаются психологические проблемы подросткового периода, недостаточная работа классного руководителя с коллективом учащихся, отсутствие должного контакта с учителями-предметниками.

Методический блок

Методическая тема 2016 - 2017 учебного года – **«Повышение качества образования путем реализации системно – деятельностного подхода в обучении»**, определённая с целью совершенствования образовательного процесса в условиях внедрения ФГОС, и создания оптимальных условий для повышения качества образования и конкурентноспособности образовательного учреждения.

Содержание методической работы было направлено на реализацию программы развития школы, основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования и формировалось на основе нормативных документов, учебного плана школы, учебно – методических пособий и рекомендаций органов управления образования.

При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

В соответствии с целями и задачами методическая работа школы осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- Тематические педагогические советы.
- Школьные методические объединения.
- Семинары.
- Работа по выявлению и обобщению педагогического опыта.
- Анализ открытых уроков.
- Предметные недели.
- Мониторинг качества образования.
- Повышение квалификации, педагогического мастерства.
- Аттестация педагогических и руководящих работников.
- Участие в конкурсах и конференциях.
- Школа молодого учителя

Это традиционные, но надежные формы организации методической работы. С их помощью осуществлялась реализация образовательных программ и учебного плана школы, обновление содержания образования через использование актуальных педагогических технологий (личностно-ориентированные, здоровьесберегающие, информационные, развивающие, проектные, проблемно - диалогическая).

В 2016-2017 учебном году учебно-воспитательный процесс в школе осуществляли 46 человек (основные работники **43 человека, 3 совместителя**). Из них учителей – **43 (40+3совместителя)**. Наблюдается повышение количества педагогических

работников с первой квалификационной категорией. Аттестацию на соответствие занимаемой должности проходят, в основном работники пенсионного и предпенсионного возраста, а также молодые специалисты (подготовиться к аттестации на квалификационную категорию им трудно). Всего без категории 9 человек (из них 7 учителей, воспитатель - наставник по военному делу и социальный педагог) и все работают менее двух лет в ОО. Награждены нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ» - 6 человек, «Отличник народного просвещения» - 1 человек.

Важнейшим направлением методической работы является постоянное

совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации. В 2016-17 учебном году прошли курсы повышения квалификации 20 % педагогов. Всего обучено (с условием обучения раз в 3 года) 79 % коллектива. На курсах по тематикам ФГОС ОВЗ НОО прошли обучение 62 % учителей начальной школы.

Задачи на следующий год:

продолжать мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства; в начале учебного года предоставить список сайтов в Интернете, где предлагают дистанционное обучение; обеспечить выполнение плана повышения квалификации через курсы ИРО ПК, ВШЭ и других образовательных организаций.

В 2016 – 2017 учебном году повысился уровень повышения профессионального мастерства при помощи онлайн технологий. Популяризировалась такая форма, как вебинар. Педагоги участвуют в вебинарах на порталах: «Видеоурок», объединенная издательская группа «ДРОФА — ВЕНТАНА», издательство «Просвещение», центр онлайн обучения «Фоксфорд».

Высшей формой коллективной методической работы школы всегда был и остается педагогический совет. В 2016/2017 учебном году было проведено три тематических педсовета.

Тематические педсоветы (2016/2017 учебный год):

1. Педсовет «Профессиональный стандарт «Педагог», как стимул повышения качества работы учителя»
2. Педсовет «Эффективные формы и методы в организации профилактической работы с обучающимися, склонными к противоправному поведению»
3. Круглый стол «Развитие логических познавательных УУД в условиях реализации ФГОС на уроках и занятиях математики. Детский сад-школа»

Форма проведения педагогических советов: традиционная.

Главной структурой, организующей методическую работу учителей-предметников, являются школьные методические объединения. В школе действуют 5 предметных методических объединений. Методические объединения учителей гуманитарного цикла (С.П.Хасанова), естественно-математического цикла (Г.В.Лопатина), иностранного языка (Н.К.Кузьминых), начальных классов (Л.Казаринова), учителей технологии, изобразительного искусства, физической культуры (Л.С.Уткина).

На заседаниях методических объединений рассматривали вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, большое внимание уделяли вопросам сохранения здоровья учащихся, изучали тексты и задания контрольных работ, экзаменационные и другие учебно-методические материалы. В рамках работы методических объединений проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам.

Работа школьных методических объединений проявилась также и в участии педагогов школы в различных муниципальных, региональных, общероссийских, международных смотрах, конкурсах, олимпиадах.

- Международный Методический чемпионат для педагогов (Центр развития одаренности, апрель, 2017 г. – сертификат, М.А. Катygина, Н.В. Ефимова, Е.В. Змеева, Г.В. Кермасова, Л.Е. Казаринова, Т.А. Батракова).
- Профи-Кунгур. Английский язык, 21.10. 2016 (Кузьминых Н.К.)
- V Страноведческая олимпиада учителей, 01.11.2016, Ассоциация «Содружество». (3 место Н.К.Кузьминых, Зинатова В.Р, Сарапулова С.К.).
- Профи – край. В 1 (отборочном) туре олимпиады «Профи – край» приняли участие 12 педагогов.
- Муниципальный конкурс «Учитель года – 2017» - призёр, С.В.Золотухина.
- Муниципальный корпоративный конкурс педагогов – психологов г. Кунгура «Новая волна 2017 года» (Кузнецова А.В., диплом победителя).
- Конкурс методических разработок «Лучшая методическая разработка – 2017», номинация «Современный урок» и «Внеклассное мероприятие», апрель, 8 человек участников, диплом победителя - Катygина М.А., диплом призёра – Батракова Т.А.

Положительным в 2016 – 2017 году было проведение институционального конкурса «Педагогический дебют».

В целом можно отметить возросшую активность педагогов в участие в самых разнообразных конкурсах.

В 2016-2017 учебном году педагоги школы неоднократно принимали участие в семинарах школьного, муниципального, регионального уровней. Некоторые из них получили сертификаты участников семинаров. В течении года в школе прошли 4 методических семинара. ШМО учителей гуманитарного, естественно – математического и учителей начальной школы провели муниципальные семинары по темам: семинар в рамках реализации муниципального проекта «Читаем страницы читательского дневника» для обучающихся 5-бклассов (социальный партнер – ЦДБ

им.Б.Рябинина), «Технология модерации как технология нового поколения», «Развитие логических познавательных УУД в условиях реализации ФГОС на уроках и занятиях математики. Детский сад-школа».

В рамках данных семинаров педагогами школы было проведено 5 открытых уроков и 2 открытых занятия внеурочной деятельности. Все уроки были проведены на самом высоком уровне, в соответствии с требованиями ФГОС. Организация семинара заслужила самой высокой оценки со стороны участников и методистов ИМО УО администрации города.

В прошедшем учебном году улучшилась работа по обобщению передового педагогического опыта учителей. На совещаниях при директоре, заседаниях МО учителя делились с коллегами своими педагогическими находками, уделяя особое внимание проблеме, над которой работали (теме самообразования), проводили самоанализ своей деятельности. Так же обобщали опыт работы на уровне города, края.

Участие педагогов в конференциях:

— Межрегиональная научно-практическая конференция «Инновационные механизмы достижения новых предметных, метапредметных, личностных образовательных результатов, обучающихся в условиях внедрения ФГОС общего образования», ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края». 10.11.2016 г. (выступление Н.В. Ефимова, М.А. Катыгина, слушатели 3 человека)

— VI Краевая научно – практическая конференция «Индивидуализация и дифференциация как механизмы реализации ФГОС» МАОУ ДПО «РИМЦ», 26.01.2017 (слушатели, 10 человек)

— Краевая научно-практическая конференция «Условия и механизмы реализации инновационной деятельности в образовательном пространстве города Кунгура», 28.04.2017г (выступали Н.В. Ефимова, М.А. Катыгина, С.П. Хасанова, Т.А. Батракова, слушатели 10 человек)

— VI Краевая научно-практическая конференция «Духовно- нравственные ценности в русской культуре», Министерство образования и науки Пермского края, Пермская епархия Русской Православной Церкви, 11.03.2017 г.(Катыгина М.А.)

— Городская августовская конференция педагогических работников образования г.Кунгура «Развитие образования г.Кунгура – от идеи к результату»УО администрации г. Кунгура, 26.08.2016

Педагоги делились опытом работы на сайте проекта «Инфоурок», korilkaurokov.ru, образовательный портал России «Проект videouroki.ru», образовательный портал России «Проект intolimp.ru», сайте школы и портале ФГОС ОО Пермского края.

В школе функционирует методический совет, который координирует работу структурных подразделений методической службы, осуществлять методическую поддержку педагогов в условиях реализации стандартов второго поколения; распространять опыт педагогов школы; обеспечивает методическое сопровождение краевой апробационной площадки; осуществлять методическую поддержку молодых специалистов. В состав методического совета входят руководители методических объединений и активные педагоги (согласно рейтингу профессионального мастерства).

Кроме этого школа участвует в экспериментальной и инновационной деятельности:

- ✓ Школа участница краевого проекта «Разработка средств оценивания и формирования логических познавательных УУД в 6-7 классах, с.н.с. отдела ФГОС ИРО ПК М.Н.Клинова (в рамках краевой апробационной площадки . Приказ МО и науки ПК № **Ошибка! Источник ссылки не найден.Ошибка! Источник ссылки не найден.** от 28.02.2017)
- ✓ Участники муниципального проекта «Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта «Педагог», н.с. отдела ФГОС ИРО ПК В.В. Павелкин
- ✓ Реализация сетевого проекта детские сады - МАОУ «СОШ № 12» по теме «Развитие логических познавательных УУД в условиях реализации ФГОС на уроках и занятиях по математике»
- ✓ Реализация муниципального проекта «Читаем страницы читательского дневника» для обучающихся 5-6классов. Социальный партнер – ЦДБ им.Б.Рябина.

Особое внимание в работе методических объединений и администрации школы уделялось вопросам совершенствования форм и методов организации урока.

Посещено за год 16 открытых уроков и 6 внеклассных мероприятий:
высокий уровень - 35%;достаточно высокий - 56%;достаточный – 5%.

Кроме открытых уроков, администрацией школы посещались уроки в рабочем порядке по плану внутришкольного контроля.

Основные цели посещения и контроля уроков:

1. Владение программным материалом и методикой обучения различных категорий учащихся.
2. Классно-обобщающий контроль.
3. Преемственность.
4. Аттестация педагогических работников.
- 5.Использование новых технологий (проблемное обучение, здоровьесберегающие технологии, информационные технологии, групповые и коллективные технологии и др.).
6. Урок в контексте ФГОС.
7. Подготовка к итоговой аттестации учащихся.

В целом все уроки методически построены верно, уроки интересные, разнообразные. Учителя-предметники стали широко использовать развивающие технологии. Новым направлением методической деятельности педагогов можно считать создание проблемных ситуаций, способствующих улучшению восприятию материала, расширению кругозора учащихся, развитию их интеллекта.

Одним из средств достижений образовательных и воспитательных целей является система внеклассной работы по предметам, которая включает в себя такие традиционные мероприятия, как предметные недели. В программу этих мероприятий входят: предметные олимпиады, конкурсы, выставки газет и кроссвордов. В течение 2016-2017 учебного года было проведено пять предметных недель, (декада естественных наук; неделя математики и информатики, неделя английского языка, неделя русского языка, литературы и истории, неделя технологии).

При проведении предметных недель использованы разнообразные формы работы с учащимися: олимпиады, творческие конкурсы сочинений, сказок, поделок, кроссвордов, ребусов; игры – КВНы, «Поле чудес», суды, диспуты, викторины, выставки, открытые уроки.

Система работы с молодыми специалистами в 2016-2017 учебном году в школе работало 13 молодых специалиста: Ктрём из них (которые работают первый год) в начале учебного года был прикреплён педагог – наставник. В течение учебного года молодыми специалистами была дана серия открытых уроков, что позволило проследить динамику их профессионального становления. Также молодые специалисты посетили уроки наставников и более опытных коллег. Был проведён конкурс «Педагогический дебют». Огромная работа была проведена по созданию и работе «Школы молодого учителя» руководитель Мушкалова О.Г. и Хасанова С.П. Педагог Сарапулова С.К. стала участником краевого форума молодых специалистов по линии профсоюза «Вместе в будущее». Трое педагогов (Сарапулова С.К., Дерягина В.И., Спириин И.С.) входили в состав оргкомитета Краевой научно-практической конференции «Условия и механизмы реализации инновационной деятельности в образовательном пространстве города Кунгура», 28.04.2017г. Работа по профессиональному становлению молодых специалистов ведётся планомерно и целенаправленно.

Общие выводы, рекомендации и задачи на следующий учебный год.

Общие выводы:

1. В основном поставленные задачи на 2016 - 2017 учебный год выполнены.
2. Методическая работа проводилась в системе и была направлена на повышение качества знаний, развитие познавательных и творческих способностей каждого ученика и учителя. Консультации, беседы с учителями, разработка и внедрение в практику методических рекомендаций для учителей оказывали корректирующую помощь учителям.
3. Повысился профессиональный уровень педагогического коллектива. Возросла творческая активность учителей. Внедрены в образовательный процесс развивающие, здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные технологии. Показатели успеваемости в школе достаточные и стабильные.
4. Большое внимание уделялось проблемам сохранения и укрепления здоровья, мониторингу качества образования. Были использованы различные формы, которые позволили решить поставленные задачи. Единство урочной и внеурочной деятельности учителей через элективы, кружки, индивидуальные занятия позволило повысить воспитательный потенциал уроков и мероприятий, что положительно отразилось на качестве образования.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе имеются недостатки:

1. Недостаточно эффективна работа с учащимися школы, имеющими низкую учебную мотивацию;
2. Недостаточно применяются элементы современных педагогических технологий;
3. Недостаточный уровень умений и навыков самоанализа своей деятельности у учителей и учащихся.

Рекомендации на 2017 – 2018 учебный год:

продолжить работу по методической теме «Повышение качества образования путем реализации системно – деятельностного подхода в обучении»

Задачи на 2017- 2018 учебный год:

1. Оказывать поддержку педагогам в условиях реализации ФГОС ОО и ФГОС НО ОВЗ.
2. Создать условия для организации и осуществления повышения квалификации педагогических работников.
3. Оказывать помощь в развитии творческого потенциала педагогических работников.
4. Удовлетворять информационные, учебно-методические, психолого-педагогические потребности педагогических работников.
5. Создать условия для прохождения аттестации

Воспитательный блок

Главной линией воспитания учащихся в 2016-2017 учебном году было – формирование качеств личности духовно-нравственного, ответственного, инициативного, социально-активного гражданина России и патриота своей Родины.

Основные цели воспитания:

1. Создание условий для социализации учащихся, предполагающей моделирование всех форм общественных отношений, направленной на успешную адаптацию выпускников в современной жизни.
2. Создание условий для духовного, эмоционального, физического развития и гражданского становления подрастающего поколения, принятия духовно-нравственных, социальных, семейных и культурно-исторических ценностей.
3. Профилактика социально-опасных явлений, снижения уровня правонарушений среди учащихся.
4. Выстраивание правовой основы партнерских отношений семьи и школы и взаимной ответственности родителей и образовательного учреждения за развитие, защиту и воспитание детей.
5. Постоянное повышение квалификации и профессионализма педагогических работников, осуществляющих воспитательные функции, расширение их компетенций: приобретение новых педагогических, психологических, социальных и правовых навыков и знаний.

Приоритетные направления воспитательной работы:

1. Духовно-нравственное воспитание учащихся.
2. Гражданское образование.
3. Правовое воспитание.
4. Патриотическое воспитание.
5. Развитие детских социальных инициатив, деятельность детских общественных объединений, реализация социально значимых проектов.
6. Применение современных технологий профилактики безнадзорности, правонарушений, суицидального поведения и других негативных проявлений в образовательной среде.
7. Совершенствование форм взаимодействия школы и семьи.
8. Расширение компетенций педагогических работников.

в 2016/2017 учебном году решались следующие задачи:

- Продолжать внедрение новой модели программы развития воспитательной компоненты (основной этап реализации).
- Создавать эффективную воспитательную систему в школе на основе единства диагностики и результатов деятельности, материальной базы школы, уровня развития педагогов, осуществляющих воспитательный процесс, ученического самоуправления, внеурочной деятельности и социальной среды.
- Продолжать формировать у всех классных руководителей теоретическую и практическую базу для моделирования внеурочной деятельности, внедрять новые воспитательные технологии в соответствии с ФГОС.
- Совершенствовать работу классных руководителей по координации, согласованности, взаимодействия всех участников, осуществляющих коррекционную работу со всеми группами детей, требующими педагогическую поддержку. Повысить уровень эффективности профилактической работы, направленной на минимизацию правонарушений среди подростков.
- Повышать уровень гражданской активности и социальных инициатив всех участников образовательного процесса.

- Повышать квалификацию классных руководителей по важнейшим вопросам воспитания учащихся, в т.ч. применение новых воспитательных технологий.
- Активизировать работу ШМО классных руководителей по овладению новыми технологиями в воспитании работе, в том числе и работе по профилактике социально опасных явлений, суицидов и по предупреждению жестокого обращения с детьми.
- Активизировать работу ШСП и реально использовать ее ресурсы как инструмент в системе профилактики в школе, для снижения уровня правонарушений, совершаемых учащимися.

Ожидаемые результаты:

1. Повышение компетентности и профессионализма педагогических работников, осуществляющих функции воспитания.
2. Воплощение лучших нравственных качеств в модель выпускника: человека-гражданина, специалиста-профессионала, патриота родного города и края, инициативного, самостоятельного, социально активного члена общества.
3. Улучшение положения детей в социокультурном пространстве города, снижение роста детской преступности, безнадзорности, распространения социально опасных явлений в образовательной среде.
4. Максимальное соответствие воспитательных действий педагогического коллектива школы ожиданиям ребенка, семьи, общества, государства.
5. Снижение количества противоправных действий, совершенных обучающимися.
6. Активное участие в мероприятиях социально значимого характера.

В 2016-2017 учебном году воспитательный процесс сопровождали кадры: заместитель директора по ВР, социальный педагог, психолог, педагог-организатор и 28 классных руководителей.

Творческие способности ребят реализовывались в системе внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность в школе осуществлялась через деятельность 32 кружков по следующим направлениям дополнительных образовательных программ: общеинтеллектуальное – 15 кружков, общекультурное – 3, социальное – 4, спортивно-оздоровительное – 8, духовно-нравственное – 2. Спортивно-

оздоровительное направление было представлено секциями учреждений ДОО города: ДЮСШ «Уралец» - легкая атлетика и лыжная секция, ДЮСШ «Лидер» - дзюдо, кикбоксинг. Духовно-нравственное направление – клубом «Юный патриот» и детским общественным объединением «Кадетское братство». Работа в данном направлении велась в тесном сотрудничестве с педагогами дополнительного образования города и педагогами дополнительного образования школы.

Общий охват дополнительным образованием учащихся школы составил 85,7% (увеличение на 4,7% по сравнению с АППГ). Из них: охват учащихся ГР - 85,7% (охват уменьшился на 14,3% по сравнению с аналогичным периодом прошлого года) и находящихся в СОП 87,5% (охват снизился на 12,5%). Отрицательная динамика связана с тем, что большая часть кружков реализуется педагогами дополнительного образования начального общего образования, где охват составляет 100%. Микрорайон удален от учреждений дополнительного образования и учреждений культуры города.

Неотъемлемой частью воспитательной системы являются школьные традиции, которые были проведены в этом учебном году: День знаний, «Школа выживания», Ярмарка «Дары осени», День учителя (день самоуправления), Парламентский урок, Рождественский марафон, День матери, Присяга Кадет, День Кадета, Праздник «Последний звонок», Ученик года. Месячники: «Безопасности детей» (сентябрь), гражданского образования и правового просвещения (ноябрь-декабрь), героико-патриотического воспитания (февраль), «Доблести и Славы» (май), Декада «Мы за здоровый образ жизни», Благотворительные акции.

При проведении мероприятий налажено взаимодействие с общественными организациями: советом ветеранов, СВБД «Братство», некоммерческой организацией «Фонд поддержки ветеранов боевых действий и их семей «Единство», ДОСААФ, станичное казачье общество «Медведь».

Развитие детских социальных инициатив осуществлялось через деятельность детских общественных объединений различной направленности: «Кадетское братство», «Юный патриот», «Созвездие 12», «Юные инспектора движения», Клуб «Интеллектуал», ДЮП, КВН. Членами детского общественного объединения

«Будущий журналист выпускалась школьная газета «Школьная карусель», готовились заметки для освещения школьной жизни в газете «Искра».

Были реализованы детские социальные и культурные проекты: «Настоящее, которое помнит прошлое, достойно будущего», «Книга памяти. Выпускники школы в рядах российской армии», сетевой внеурочный проект «Волшебные штучки», совместные проекты: СОШ №12 и СОШ №18 «Страницы военных рассказов А.С.Зеленина»; с МБУК ЦБС г. Кунгура библиотека №5 «Библио-квест» по Гарри Поттеру и Властелину колец, «За чистоту русского языка»; с городской библиотекой имени Хлебникова «Внеклассная классика».

Ежегодно обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах, слетах, олимпиадах, викторинах, соревнованиях, научно-практических конференциях разного уровня. С каждым годом увеличивается не только количество конкурсов, в которых принимают участие школьники, но и качество участия в данных мероприятиях. За учебный год прослеживается положительная динамика участия и количества призовых мест. Самые интересные и показательные достижения обучающихся в конкурсах различного уровня в 2016 – 2017 учебном году отражены в таблице.

Статус мероприятия	Наименование мероприятия	Кол-во участников	Кол-во призовых мест
1.Всероссийские (международные, межрегиональные)	IX Всероссийские зимние сборы команд кадетских и Мариинских классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации. (12 - 17 декабря 2016 года), г. Сочи	12	1 место – 19 2 место – 14 3 место – 11
	XII Всероссийский военно-патриотический слёт кадетских классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации, посвященный 75-летию окончания Битвы за Москву и 870-летию Москвы (12-18 мая 2017 года), Московская область, г. Одинцово	11	1 место – 5 2 место – 6 3 место – 6
	Конкурс посвященный годовщине Победы в Великой Отечественной войне «Город Воинской Славы – память сражений надежно хранит»	7	1 место –1 2 место –2 3 место –4
	Мероприятие проекта видеуроков. Викторина для 3-4 класса «Я помню! Я горжусь»	8	1 место – 4 2 место - 2
	Конкурс «Необъятен и велик мир волшебный чудо книг»	1	2 место - 1
	Военно-патриотический слет «Вперед, кадет!», посвященный 72-й годовщине Победы в Великой отечественной войне, 6-8 июня 2017, Удмуртская республика.	9	1 место –6 2 место –3 3 место –2
	II Всероссийский конкурс, посвященный Всемирному Дню поэзии «Таков поэт: чуть мысль блеснет...»	2	2 место -2
	III Всероссийский конкурс Ко Дню Победы «Город Воинской Славы –память Сражений надёжно хранит»	7	1 место –1 2 место –2

			3 место –4
	Конкурс «Гимн России понятными словами»	3	1 место - 1
	Международная олимпиада проекта intolimp «ЗОЖ 3 класс»	4	1 место –1 2 место –1 3 место –2
	Международная олимпиада проекта intolimp «Викторина «Правила безопасности. Весенний сезон»	8	1 место –1 2 место –2 3 место –2
	Всероссийская онлайн-олимпиада для детей и подростков «Патриот» блиц-олимпиада «Светлый праздник - Рождество»	1	1 место - 1
	Всероссийский центр инновационных технологий «Уроки XXI века» Всероссийский творческий конкурс «Пасхальный подарок»	1	3 место –1
	XI международный социально – культурный форум «Грибушинские чтения. Кунгурский диалог – 2017»	4	
	II Всероссийский конкурс иллюстраций «Они защищали Родину» «ЛИТОБРАЗ»	5	
	III Всероссийский конкурс, посвященный Дню космонавтики «Пусть звезды опять нам назначат свидание!»	3	3 место –1
	II Всероссийский конкурс безопасности дорожного движения « Все знают, что свет зелёный означает – путь открыт»	4	1 место –1 2 место –1 3 место –2
	III Всероссийский конкурс, посвященный Дню отца «Расскажу я Вам про папу!»	5	3 место –2
	Всероссийский конкурс, посвященный творчеству М.Ю.Лермонтова	2	3 место -2
	III Всероссийский конкурс, посвященный Всемирному дню детской книги «Необъятен и велик мир волшебный чудо-книг»	1	2 место - 1
	III Всероссийский конкурс, посвященный годовщине Победы в Великой Отечественной войне «Город воинской Славы – память сражений надежно хранит»	7	1 место –1 2 место –2 3 место –4
Итого:	21	105	1 место – 42 2 место – 39 3 место – 43
2. Краевые	Конкурс «Чистая вода»	2	Грамота-1
	I и II этапы IV краевой спартакиады по спортивному многоборью и военно-прикладным видам спорта среди допризывной молодежи	48	
	Краевая научно-практическая конференция школьников «От солеварения до ракетостроения» в рамках III Пермского конгресса ученых-экономистов	1	Диплом финалиста
	Заочный этап конкурса Исследовательских работ учащихся в области эколого-биологических наук «Первые шаги»	1	
	Чемпионат КВН Прикамья 2017	8	3 место
	Конкурс учебно-исследовательских работ «Корнями дерево сильно»	1	
	Конкурс детского рисунка, посвящённого 75- летию создания Пермской энергосистемы «Энергетика: вчера, сегодня, завтра!»	1	
	Конкурс творческих работ «Как прекрасен этот мир»	3	3 место - 1
	Детский творческий конкурс-фестиваль «Дарования Прикамья»	2	1 место - 2
	III Краевой патриотический форум «Звездный», военно-спортивная игра «Гонка Героев»	10	
Всего:	10	77	1 место –2 3 место-2
3.Муниципальные	Спортивно- развлекательная игра «Карусель»	6	
	Выставка-конкурс детского художественного	4	1 место – 1

	творчества «Разноцветный калейдоскоп»		2 место – 1 3 место – 1
	Конкурс «История Кунгура от А до Я»	6	
	II городской конкурс стихов «День неизвестного солдата»	11	1 место – 1 2 место – 4 3 место – 6
	Городская акция «Читать, чтобы помнить!» проходящей в рамках международной акции «Читаем детям о войне»	112	
	Городская выставка детского изобразительного художественного творчества «Город моей мечты!»	1	
	Конкурс «Чистая вода»	2	1 место – 1
	Спортивные соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья»	4	3 место – 1
	Городская интеллектуальная игра «СтартУм»	5	1 место
	Конкурс социальных видеороликов «Это наша планета»	3	
	Интеллектуальная игра «Под покровом Параскевы будет славен град Кунгур»	12	2 место- 1
	III городской фестиваль-конкурс патриотического творчества «Я – ПАТРИОТ!»	25	
	Детско-юношеский фестиваль театрального искусства «Открытый занавес»	6	2 место
	Городские соревнования «Школа безопасности-2017»	8	2 место
	Интеллектуальная игра «Знаменательные даты государства Российского»	5	2 место
	Городской чемпионат «КВУНгуру-2017»	8	1 место
	Военно-патриотическая игра «Зарница-2017»	8	
	Соревнования по лыжным гонкам	3	3 место
	Первенство школ города по лыжным гонкам	2	2 место-1 3 место-1
	Соревнования по мини-футболу	7	1 место
	Соревнования по штрафным броскам	6	3 место
	Военно-патриотическая игра, посвященная легендарной шестой роте псковских десантников	12	
	III Городская военно-спортивная игра «Отечества достойные сыны»	8	1 место
	Военно-патриотическая игра «Стриж-2017»	9	1 место
	Межмуниципальный фестиваль «Наша школьная страна»	1	1 место
	Городской конкурс КВН по пожарной безопасности	6	2 место
	Смотр-конкурс Дружин юных пожарных	8	3 место
всего	27	288	1 место - 9 2 место- 11 3 место - 12
ИТОГО	58	470	1 место - 53 2 место- 50 3 место - 57

Во всероссийских конкурсах приняли участие 105 человек (14,2% от общего контингента), увеличилось количество участников, в краевых конкурсах- 77 человек (10,4%), в городских – 288 человек (39%). Улучшилась результативность участия в муниципальных мероприятиях - заняли 32 призовых места.

Следует отметить качественную подготовку кадет к мероприятиям военно-патриотической направленности всероссийского уровня: IX Всероссийские зимние сборы команд кадетских и Мариинских классов общеобразовательных учреждений

Российской Федерации г. Сочи, (декабрь 2016 года) – 1 общекомандное место, и XII Всероссийский военно-патриотический слёт кадетских классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации, посвященный 75-летию окончания Битвы за Москву и 870-летию Москвы, Московская область, г. Одинцово (май 2017 года) – 3 общекомандное место.

Экологическое воспитание и образование стало одним из важных направлений воспитательной работы в 2016-2017 учебном году, участники образовательного процесса активно принимали участие в конкурсах и соревнованиях экологической направленности: Экологический Конкурс «Дети о зеленой планете «Образовательный центр «Созвездие» (2,3 места), Конкурс прикладного творчества «Чистая планета», Конкурс экологического плаката «Люди и мусор – кто кого?» (1 место), Городская игра – викторина «Знатоки природы», Городской конкурс социальных видеороликов «Это наша планета», Интернет-фотоконкурс «Накормите птиц зимой, чтобы спели нам весной», Городской конкурс социальных роликов «Это наша планета!», Городской сити-квест «Экостайл: по следам Маленького Принца», Муниципальная игра «Вода», посвященная году экологии, трудовые отряды школы активно приняли участие в эко-квесте «Спасем планету!» и др.

В формировании активной гражданской позиции и развитии лидерских качеств огромную роль играет ученическое самоуправление, которое способствует объединению детей на основе их интересов и обеспечивает возможность каждому учащемуся принимать участие в организаторской деятельности и развитии детских социальных инициатив. В школе осуществлял свою деятельность орган ученического самоуправления - «Школьная Дума», но необходимо отметить, что в 2016-2017 учебном году была снижена активность.

Осуществлялось взаимодействие со СМИ, мероприятия освещались на Кунгур ТВ, в газете «Искра», на сайтах. На базе ОО был проведен смотр-конкурс ЮИД для школ города.

В этом учебном году прослеживаются положительные результаты в организации дежурства по школе, сохранения мебели и соблюдения чистоты в кабинетах, выполнения Устава школы (сменная обувь, школьная форма), хотя встречаются и негативные моменты.

По итогам воспитательной работы и рейтинга классов за год, в рамках школьного конкурса «Ученик года -2017» были выбраны лучшие учащиеся по следующим номинациям: **«Через тернии к звездам»** (отличники) – 17 человек, **«Хочу все знать»** - 10 человек, **«Мир творчества»** - 6 человек, **«О спорт, ты мир!»** - 4 человека, **«Открытие года»** - обновленный состав команды «Кадетское братство» представляющий ОО на Всероссийском уровне.

В системе велась работа по взаимодействию с родителями. Родительский всеобуч проводился по плану. Всего было проведено 5 общешкольных родительских собраний. Вопросы, освещаемые на общешкольных родительских собраниях касались безопасности и здоровья детей, подготовке к ГИА и ОГЭ. Совместные с родителями КТД: Осенняя ярмарка, День здоровья, акции «С любовью к детям!», «Чистый дворик», благотворительный Рождественский марафон «Подари, надежду», Проект «Книга Памяти», спортивные праздники и соревнования. Совместно с родителями были проведены КТД по подготовке к праздникам и другим общешкольным мероприятиям, рейды общешкольного родительского комитета, профилактические акции: рейды по семьям СОП и ГР в праздничные дни и соблюдение «комендантского часа».

В течение 2016-2017 года из 739 учащихся 14 человек (1,9 %) состояло на внутриведомственном учете ГР, показатель снизился на 1,1% по сравнению с прошлым годом. Перешли из «группы риска» в СОП – 2 человека, из СОП перешли в «группу риска» - 1 человек. По результатам коррекционной работы из «группы риска» в норму перешли 8 учащихся, что составило 35% от всего контингента учащихся состоящих в ГР. Количество семей учащихся со статусом «находящихся в СОП» - 5. Численность детей, вновь поставленных на учет в «группу риска» в текущем году – 9 человек (АППГ – 10 человек), поставленных в «группу риска» повторно – 2 человека, численность детей снятых с учета в связи с успешным завершением коррекционной программы – 8 (АППГ-3). Было совершено 6 АП и 12 ООД, преступлений не было, 2 человека были помещены в ЦВСНП. Со всеми учащимися в течение года осуществлялась коррекционно-профилактическая работа. За последние 3 учебных года прослеживается снижение количества детей, состоящих на внутриведомственном учете ГР и увеличение доли занятых

дополнительным образованием, но остается проблема полной занятости обучающихся на 2 и 3 ступенях обучения.

Не смотря на планомерную деятельность образовательного учреждения направленную на предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, взаимодействие с субъектами системы профилактики, показатели численности правонарушений обучающихся имеют тенденцию к увеличению: 2014-2015 уч. год - 2 АП и 2 ООД, 2015-2016 уч. год - 6 АП и 1 ООД, 2016-2017 уч. год - 6 АП и 12 ООД.

Основные мероприятия, проводимые по профилактике правонарушений и СОЯ: заседания Советов Профилактики, индивидуальные беседы с родителями и детьми, сопровождение кураторами ИПК, рейды по проверке соблюдения учащимися «комендантского часа», выявления семейного неблагополучия (в том числе в праздничные дни), интернет-уроки «Имею право знать!», беседы Сотрудников прокуратуры (помощник Кунгурского городского прокурора Захарова Ю.В.), инспекторов ОДН ОУУП и ПДН МО МВД России «Кунгурский» ОДН, сотрудников Отдела ФСКНОДН ОУУП и ПДН МО МВД России «Кунгурский» и участкового инспектора; психолого-педагогическая помощь; анкетирование и диагностирование по выявлению фактов суицидального риска и употребления ПАВ. Анализируя деятельность ШСП, как одного из важных ресурсов профилактической и коррекционной работы, необходимо признать, что в 2016-2017 учебном году работа школьной службы примирения не всегда была направлена на создание комфортных условий для учащихся школы, не достаточно оказывалась помощь в разрешении конфликтных ситуаций. Не организовано сотрудничество с МСП, родителями и обучающимися школы.

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2016-2017 учебном году можно считать решенными, цели - достигнутыми. Педагогический коллектив проводит большую работу по созданию духовной, культурной среды в школе, вовлечению учащихся в творческую полезную деятельность, развитию их творческого потенциала.

Только совместными усилиями (школы и всех других служб, связанных с защитой семьи и детства) можно помочь ребёнку преодолеть трудности в общении, неадекватности поведения. Поэтому одной из главных задач в повышении социального статуса ребёнка школа видит в привлечении к учебно-воспитательному процессу родителей (родительский всеобуч на родительских классных и общешкольных собраниях, работа родительских комитетов, консультации для родителей с администрацией и педагогами школы, выступление родителей на классных часах, дни открытых дверей для родителей и т.д.)

Материально-технический блок

В школе 36 учебных кабинетов, оборудованные швейные мастерские, ЛФК, спортзал, актовый зал, совмещенный со столовой. Два кабинета оборудованы индивидуальными ноутбуками – кабинет физики и информатики. В 25 кабинетах оборудованы АРМ учителя, в 6 кабинетах установлены интерактивные доски. Имеются электронные микроскопы, система для голосования.

- земельный участок (свидетельство о государственной регистрации права под размещение школы № 59-ВГ 044782 от 10.06.2011г; под стадион № 59-ВГ 044783 от 10.06.2011г.

- здание на праве оперативного управления (свидетельство о государственной регистрации № 59-ББ 2112622 от 19.05.2009г.

Общая характеристика помещений

Трехэтажное здание общей площадью 5412,2 кв.м год постройки 1974, 2003, кроме того имеется подвал в пристрое.

Земельный участок общей площадью 39993 кв.м. в том числе земельный участок для школы 18267 кв. земельный участок стадиона 21726 кв.м.

Место расположения г.Кунгур, ул.Космонавтов 12, м/р Нагорный

Количество учебных аудиторий

Кабинеты – 36, Лаборантских – 10, Спортивный зал -1, Библиотека -1, кабинет лечебно-физической культуры – 1.

Количество служебных помещений

Кабинет директора -1; Приемная -1; Учительская -1; Методический кабинет -1; Книгохранилище -1; Столовая -1; Медицинский кабинет -1; Процедурный кабинет -

1; Кабинет психолога -1; Кабинет социального педагога -1; Обеденные залы -1(210 посадочных мест); Гардеробные для учащихся -2; Санузлы -9; Гигиенические комнаты для девочек -2.

Наличие специализированных кабинетов

Кабинет физики -1; Кабинет химии -1; Кабинет биологии -1; Кабинет информатики -14 Кабинет географии -1.

Библиотека

Книжный фонд 11422 экз.

Всего читателей 630.

Спорт

Спортивный зал -1; Стадион -1; Хоккейная коробка -1; Кабинет лечебно-физической культуры -1, имеется 5 тренажер, 3 теннисных стола.

Средства обучения и воспитания

ПК -38; Принтер -12; Интерактивная доска -5; Проектор -15; Ноутбук -25; Телевизор -4; Стрелковый тренажер -1; Настенный рулонный экран -12.

Питание

Положение об организации работы столовой.

Договор об оказании услуг по организации горячего питания учащихся (ИП Сюримова В.П.)

График питания на первое полугодие 2017-2018 учебного года

Количество учащихся на малообеспеченных и многодетных семей – 65, малоимущих семей -156, получающих горячее питание на 1 человека: 1 уровень – 55,97 руб, 2 уровень – 62,75 руб

Медицинское обслуживание

Дополнительное соглашение от 01.07.2015 к Договору № 5 от 01.01.2013, Договор о совместной деятельности № 5 от 01.01.2013. Лицензия на медицинскую деятельность ЛО – 59-01-003234 от 10.07.2015. Работает фельдшер ГБУЗ Пермского края «Кунгурская городская поликлиника» Фатыхова Юлия Марсильевна. Медицинский кабинет имеет лицензию на ведение медицинской деятельности.

Доступ к информационным системам и телекоммуникационным сетям

Имеется доступ в Интернет, организована локальная сеть.

- Услуга «Школьный интернет» договор № 3681949 (Ростелеком от 01.01.2015г)

Дополнительная услуга: круглосуточная фильтрация контента в соответствии с требованиями 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

- Тарифный план «Деловая лига» Договор № 4253277 (Ростелеком) об оказании услуг по передаче данных» 01.01.2017г.

Положение о сайте в МАОУ «СОШ № 12»

- работа в системе электронных дневников и журналов Пермского края (web.2.0.) охват учащихся – 100%, количество предоставляемых услуг 100%.

Охрана

1. Договор № М-12/17-Т от 16.01.2017 на оказание охранных услуг с помощью технических средств (охранное агентство «Зодиак»).
2. Договор СМ-Пермь № 9/КН-КСА-ТМО-46/17 от 01.01.2017 на эксплуатационно-техническое обслуживание каналообразующего оборудования. Общество с ограниченной ответственностью «Служба Мониторинга – Пермь».
3. Договор СМ-Пермь № 9/КН-КСА-ТМО-47/17 от 01.01.2017 на эксплуатационно-техническое обслуживание каналообразующего оборудования. Общество с ограниченной ответственностью «Служба Мониторинга – Пермь».
4. Договор № 242 от 20.12.2016 на техническое обслуживание и планово-предупредительный ремонт установок пожарной автоматики (ООО «Пожарный гарнизон»).

Директор школы

Э.А.Комягин

